

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Зимняцкая средняя общеобразовательная школа
Серафимовичского района Волгоградской области

Утверждаю.
Директор МКОУ Зимняцкой СОШ
_____ Е.Н. Агапцова
«__» августа 2024 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности

МОЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В

МОИХ РУКАХ

для обучающихся 2 класса

Рассмотрено. Одобрено.
Протокол заседания ТГ учителей начальных
классов
№ ____ от ____ августа 2024 г.
Рук. ТГ _____ Фирсова И.К.

Составитель: учитель Ветютнева Анна Владимировна.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Находясь в социуме, каждый человек, так или иначе, влияет на уровень безопасности окружающих людей, и безопасность каждого во многом зависит от уровня сформированности культуры личной безопасности конкретного человека. Перед школой, педагогами стоит актуальная задача по воспитанию культуры личной безопасности, которая является компонентом общечеловеческой культуры. В последнее время уже не вызывает сомнения важность задачи научить детей распознавать опасные ситуации, уметь защитить себя.

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта в современном мире породил целый ряд проблем. Травматизм на дорогах – это проблема, которая беспокоит людей во всех странах мира. Вопрос организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остаётся одним из самых важных. Это обусловлено трагической статистикой: ежегодно в ДТП на территории России тысячи детей погибают, получают травмы различной степени тяжести, многие остаются инвалидами. Это во многом происходит потому, что школьники не владеют правилами безопасного поведения во дворе, на улице, или дороге современных городов и, нарушая их, не осознают возможных опасных последствий своих действий.

Правительство РФ обращается ко всем участникам дорожного движения – «сконцентрировать своё внимание на неукоснительном соблюдении ПДД, на уважении друг к другу, помня при этом, что от нашего поведения на дорогах и улицах зависит как наша собственная жизнь, так и жизнь и здоровье любого человека».

Сложившаяся в современном мире социальная и экологическая обстановка вызывает беспокойство у людей всей планеты. Особую тревогу испытываем мы за самых незащищённых граждан – детей.

Пожары не знают ни границ государств, ни национальностей, не щадят ни молодых, ни старых. Это обязывает знать о них как можно больше, чтобы защитить себя. Пожарная безопасность, как и безопасность человека вообще, во многом зависит от его просвещённости, в том числе осведомлённости о возможных факторах, источниках, носителях пожарных бедствий, обученности правилам действий в чрезвычайных ситуациях.

Поэтому очень важным является поиск путей обучения и воспитания школьников, способных обеспечить привычность и естественность соблюдения правил безопасного поведения в современных условиях. Задача взрослых, и родителей, и педагогов, состоит в том, чтобы не только самим оберегать и защищать ребёнка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями. Безопасность и здоровый образ жизни – это не просто сумма усвоенных знаний, а стиль жизни, адекватное поведение в различных ситуациях.

Программа курса «Моя безопасность» сориентирована на изучение основ безопасности, направленных на обеспечение безопасности личности от всех источников угроз, в чрезвычайных ситуациях, подстерегающих нас, на знания и навыки использования правил безопасного поведения, на стимулирование развития у воспитанников самостоятельности и ответственности.

Программа данного курса имеет цель не механическое заучивание правил безопасности, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают воспитаннику возможность включиться в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения в различных ситуациях, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Программа составлена по четырём основным видам деятельности:

- обучение воспитанников теоретическим знаниям (правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице; правилам безопасного поведения дома, в общественных местах, на природе; правилам пожарной и электробезопасности) происходит на основе современных педагогических технологий;
- творческие работы воспитанников (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые для правильной и безопасной ориентации в окружающей среде, в чрезвычайных ситуациях);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные);
- организация проектной деятельности воспитанников.

Актуальность

При переходе на Федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать внимание на формирование у детей культуры личной безопасности.

Новизна

- ❖ Увеличено количество часов, что позволяет более основательно изучить Правила безопасного поведения в различных ситуациях.
- ❖ Воспитание личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные

интересы с интересами общества происходит посредством ИКТ, ролевых игр, креативных заданий.

Основные цели:

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов.

Задачи:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению.
- Научить основным правилам дорожного движения, правилам безопасного поведения в различных ситуациях.
- Формировать устойчивый навык наблюдения в различных ситуациях, личностный и социально-значимый опыт безопасного поведения.
- Формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения.
- Помочь подрастающему поколению прожить детство безопасно.

Методика: тематические занятия, беседы, игровые уроки, практические занятия, конкурсы, соревнования, викторины, настольные, ролевые, дидактические игры; проектная деятельность.

Формы и режим занятий: программа рассчитана на 34 часа в год, 1 раз в неделю. Занятия проходят в классе с использованием мультимедийной установки, настольных игр, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра фильмов; на улице; организуются экскурсии.

Планируемые результаты:

Знать:

- ✓ ПДД, дорожные знаки, сигналы светофора;
- ✓ основные правила пожарной безопасности;
- ✓ правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, на природе;
- ✓ правила поведения в чрезвычайной ситуации.

Уметь:

- ✓ применять Правила безопасного поведения на практике;
- ✓ выделять нужную информацию;
- ✓ оценивать ситуацию как опасную или безопасную.

Иметь навыки

- ✓ дисциплины,
- ✓ самостоятельности,

- ✓ ответственности,
- ✓ осторожности, предвидения опасности, не переходящие в чувство боязни и страха.

Форма подведения итогов:

- ❖ тестирование;
- ❖ презентация проектов учащихся;
- ❖ КВН «Мой дом – моя крепость»;
- ❖ выступление агитбригады «Правильные правила»;
- ❖ устные журналы «Пожарным можешь ты не быть...», «Азбука безопасности»;
- ❖ викторина «Моя безопасность».

Учебно-тематический план 2 класс

№ п/п	Наименование раздела.	Всего часов.
1	Ты и твой дом.	6
2	Школа светофорных наук.	11
3	Пожарная безопасность.	6
4	Безопасность на улице.	3
5	Мы и природа.	8
	Итого:	34

Календарно-тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Тема.	Количе ство часов.	Элементы содержания.	Дата проведения	
				план	факт
Ты и твой дом (6 часов).					
1	Опасные и безопасные ситуации.	1	Беседа, презентация, русские народные сказки, загадки, стихи, кроссворд. Памятка «Шаги принятия решений».		
2	Современное жилище. Безопасность в доме.	1	Беседа, презентация; изображения бытовых предметов; загадки, стихи; кроссворд. Игры «Проверь Знайку», «Найди опасную ситуацию».		
3	Один дома	1	Беседа, презентация. Стихи, загадки, кроссворд. Игры «Инопланетянин», «Знайка». Инсценировки, разыгрывание ситуаций. Оформление рисунков.		

4	Что делать при запахе газа.	1	Беседа, анализ ситуаций. Стихи, загадки, кроссворд. Ролевая игра.		
5	Осторожно – электричество!	1	Беседа, презентация. Стихи, загадки, кроссворд. Проект «Как подружиться с электричеством».		
6	КВН «Мой дом – моя крепость».	1	Игра.		
Школа светофорных наук (11 часов).					
7	Законы улиц и дорог.	1	Беседа, презентация. Стихи, загадки, песни. Инсценировка «Непослушный лисёнок». Сюжетно-ролевая игра.		
8	Наш приятель Светофор.	1	Беседа. Экскурсия.		
9-10	Знаки важные, дорожные.	2	Презентация, беседа. Стихи, загадки. Игра «Узнай знак». Инсценировки «Про умных зверюшек», «Просто это знак такой...» Проект «Дорожные знаки».		
11	Разрешается – запрещается.	1	Викторина, ролевая игра. Подготовка и оформление выставки рисунков.		
12	Правила перехода улиц и дорог.	1	Беседа. Просмотр фильма по ПДД. Анализ ситуаций. Ролевая игра «Водители и пешеходы».		
13	Почему школьники попадают в дорожные аварии.	1	Беседа, презентация. Анализ ситуаций. Викторина «Знатоки ПДД». Проект «Памятка для пешехода».		
14	Мы – пешеходы.	1	Стихи, загадки. Викторина. Сюжетно-ролевые игры.		
15	Это чудо техники – автомобиль.	1	Презентация. Знакомство с историей создания автомобиля. Инсценировки «Вот так прокатились!», «Неумелый грузовичок». Проект «Автомобили».		
16	Викторина «Вопросы инспектора Мигалочкина».	1	Викторина-игра по правилам дорожного движения с театрализованными элементами.		
17	«Правильные правила» (выступление агитбригады).	1	Подготовка и выступление агитбригады.		
Пожарная безопасность (6 часов).					
18	Огонь – друг и враг человека.	1	Беседа, презентация. Стихи, загадки. Чтение по ролям и обсуждение рассказа Д.Воронина «Пожар».		
19	Отчего может возникнуть пожар. Опасные забавы.	1	Беседа. Стихи, рассказ «Петер и маленький Тузик». Викторина.		
20	Твои действия при пожаре.	1	Стихи, загадки. Выработка памяток «Как действовать при пожаре», «Порядок вызова пожарной охраны». Практикум.		
21	Осторожно - огонь!	1	Беседа, презентация; исторический		

			материал. Стихи, загадки. Работа с памятками. Ролевая игра «Пожарники». Инсценировка отрывка из сказки «Кошкин дом».		
22	Сказка «А сам чуть не сгорел...»	1	Анализ ситуаций. Инсценировка отрывка из сказки. Викторина по пожарной безопасности.		
23	Пожарным можешь ты не быть...	1	Устный журнал.		
Безопасность на улице (3 часа).					
24	Опасные незнакомцы.	1	Стихи, загадки. Анализ и разыгрывание ситуаций. Сказочная викторина. Игра «Разговор по телефону».		
25	Что такое терроризм.	1	Беседа. Анализ ситуаций. Кроссворд.		
26	Если ты заблудился на улице.	1	Стихи, загадки. Сюжетно-ролевые игры.		
Мы и природа (8 часов).					
27	Что такое экстремальная ситуация.	1	Беседа, презентация. Загадки, кроссворд. Проект «Формула безопасности». Практикум «Эвакуация из школы».		
28	Животные вокруг нас.	1	Беседа, презентация. Стихи, загадки, рассказы о животных. Кроссворд. Выработка правил безопасности при общении с животными (игра-путешествие). Игры «Узнай животное», «Загадочные рисунки». Практикум «Первая помощь при укусах».		
29	В лес по грибы и ягоды.	1	Беседа, презентация. Стихи, загадки, ребусы; памятки. Игры «Съедобное - несъедобное», «Узнай по описанию», «Полное лукошко». Тест «Грибы».		
30	Не зная броду, не суйся в воду. Безопасность на водоёмах.	1	Беседа. Стихи, загадки, кроссворд. Знакомство с памятками. Анализ ситуаций с элементами театрализации. Оформление рисунков.		
31	Если заблудился в лесу.	1	Беседа, презентация. Стихи, загадки, рассказы. Разыгрывание ситуаций. Знакомство с правилами ориентирования на местности. Практикум.		
32	Безопасность во время грозы.	1	Беседа, презентация. «В клубе Почемучек». Разыгрывание ситуаций. Проектная деятельность: составление памятки «Как вести себя во время грозы».		
33	Азбука безопасности.	1	Устный журнал.		
34	Моя безопасность. (Правила поведения в опасных и	1	Итоговое занятие. Викторина.		

	экстремальных ситуациях.)				
--	------------------------------	--	--	--	--

Литература.

1. Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М.: ТЦ Сфера, 2002.
2. Шорыгина Т.А. Основы безопасности для детей 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
3. Миткалева Е.М. Сборник сценариев по основам безопасности и жизнедеятельности. Начальная школа. – М.: Айрис-пресс, 2006.
4. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.
5. Изучение правил дорожного движения: сценарии театрализованных занятий / авт.-сост. Е.А.Гальцова. – Волгоград: Учитель, 2007.
6. Правила дорожного движения для детей / Авт.-сост. В. Надеждина. – М.: АСТ, 2006.
7. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения / авт.-сост. В.Е.Амелина и др. – М.: Глобус, 2008.
8. Пожарная безопасность в начальной школе. / Сост. О.В.Павлова и др. – Волгоград: Учитель, 2006.
9. Пожарная безопасность. / Авт.-сост. Т.В.Иванова. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2009.
- 10.Энциклопедия «Всё обо всём».
- 11.Энциклопедия «Почемучка».